

Efectividad de nuestros programas

PROGRAMAS PARA PADRES EN COLEGIOS

En el año 2017 los padres, madres y cuidadores principales de dos colegios ubicados en sectores vulnerables, recibieron una intervención para la mejorar sus prácticas de crianza y afianzar así un mejor vínculo con sus niños, niñas y adolescentes. A continuación, se ofrecen los principales resultados:

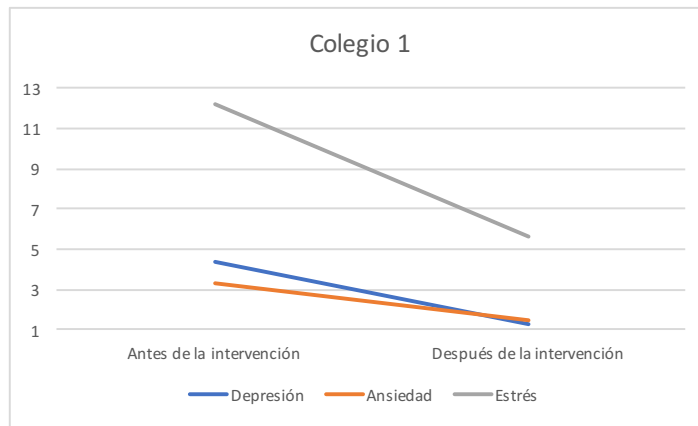
Nivel 1: Más de 800 apoderados de niños, niñas y adolescentes, recibieron seminarios orientados a (1) normalizar y reducir los estigmas asociados a las dificultades en la crianza, (2) sensibilizar acerca de la necesidad de pedir ayuda en determinadas situaciones de crianza, y (3) disfrutar más de la parentalidad.

Nivel 2: Más de 200 apoderados de niños y niñas preescolares asistieron a los programas de entrenamiento en habilidades de crianza.

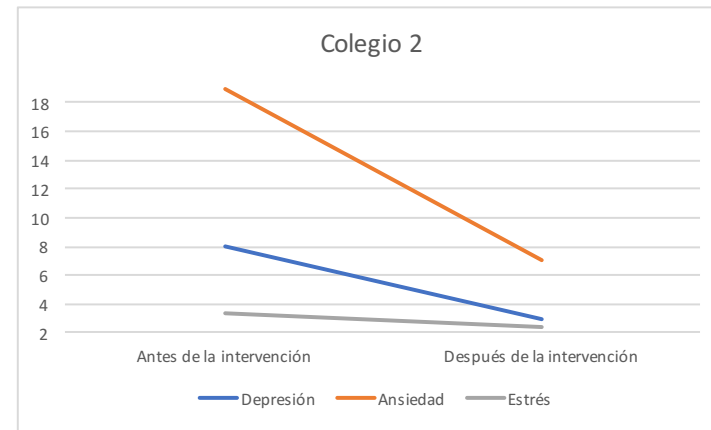
De acuerdo a lo reportado por los padres, madres y cuidadores principales que estuvieron disponibles a llenar cuestionarios de evaluación, los programas resultaron eficaces en la reducción los problemas emocionales y adquisición de habilidades parentales, lo cual se asocia a una reducción en las dificultades emocionales y conductuales, como se muestra en las siguientes gráficas*:

EN LOS PADRES:

- 1) Los padres que participaron de los programas reportaron menores puntajes en dificultades en el estado emocional como depresión, ansiedad y estrés.



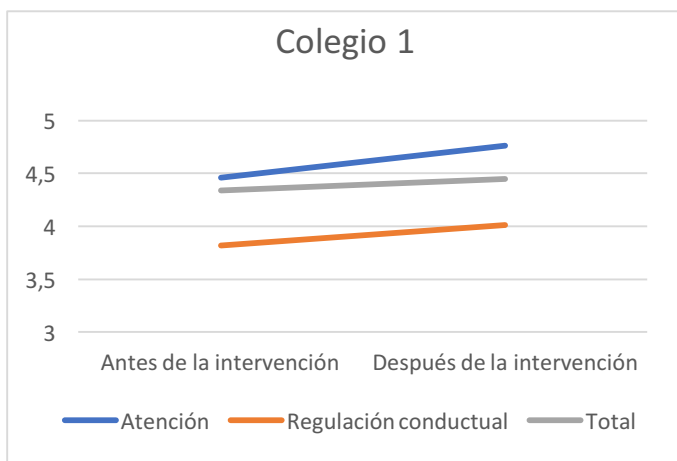
N=11; p<0.05



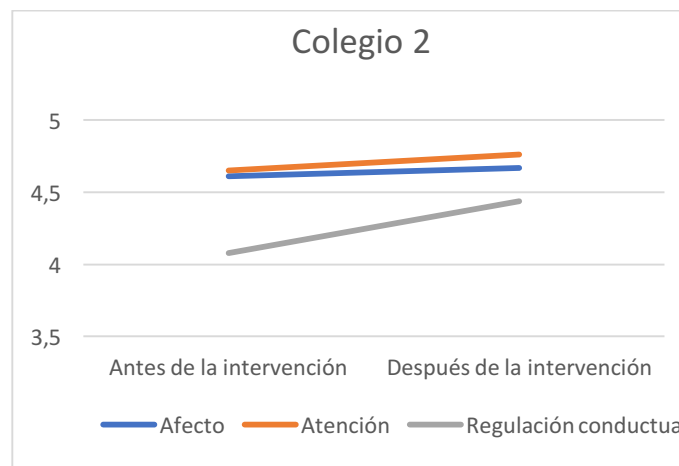
N=133; p<0,05

*Nota: Las gráficas muestran las variables que tuvieron diferencias significativas.

2) Los padres obtuvieron mayores puntajes en distintas habilidades parentales después de participar en los programas, reportando estar más atentos a sus hijos, poder regular mejor la conducta de sus hijos e incrementando las conductas afectivas hacia sus niños y niñas.



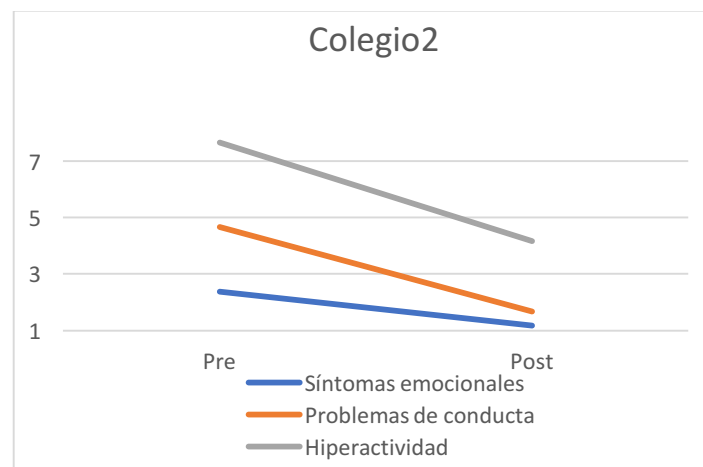
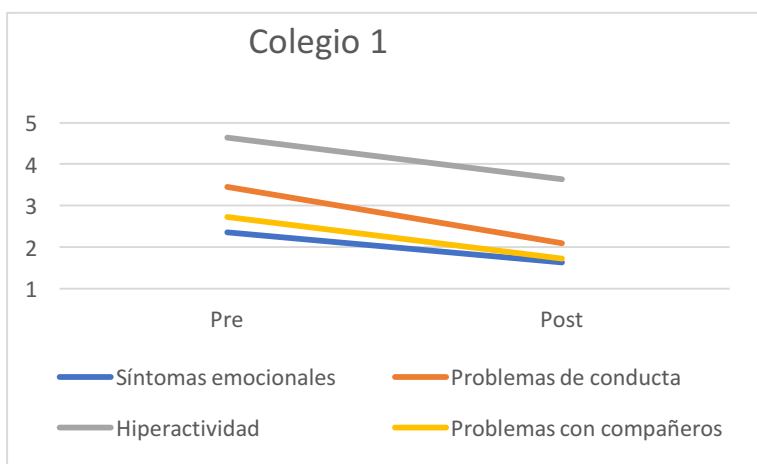
N=38; p<0,05



N=133; p<0,05

EN LOS NIÑOS Y NIÑAS:

Después de participar en los programas, los padres y cuidadores reportaron una mejoría en la conducta de sus hijos, con una reducción de los síntomas emocionales y de hiperactividad, y menos problemas con sus compañeros.



*Nota: Las gráficas muestran las variables que tuvieron diferencias significativas.

N=11, p<0,05

N=6, p<0,05

En suma, estos programas demostraron efectividad, logrando cambios significativos en factores que pueden influir en el desarrollo y salud mental de los niños y niñas a corto mediano y largo plazo.

PROGRAMAS PARA CUIDADORES EN RESIDENCIAS DE NIÑOS Y NIÑAS

En un trabajo conjunto de la Fundación Cuida Futuro con la Compañía Grupo Alto y la Corporación Crecer Mejor, durante el primer semestre de 2018 realizamos el programa “*Generando vínculos día a día*” para promover las habilidades de crianza en un vínculo sano en Educadoras de Trato Directo (cuidadoras) de una residencia que alberga niños y niñas en riesgo de vulneración de sus derechos.

El programa tuvo un alto nivel de satisfacción por parte de las Educadoras de Trato Directo (ETD):

- ✓ El **100%** evaluó la capacitación en términos generales como “muy buena”.
- ✓ Las expectativas de las ETD se cumplieron en un **100%**
- ✓ El **100%** de las ETD calificaron como “bueno” o “muy bueno” el material entregado durante el programa.

*Nota: Las gráficas muestran las variables que tuvieron diferencias significativas.